الجمهورية التونسية
RÉPUBLIQUE TUNISIENNE
وزارة الشؤون الثقافية
MINISTÈRE DES AFFAIRES CULTURELLES

4ÈME ÉDITION

PROGRAMME

BIENNALE INTERNATIONALE DE PHILOSOPHIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION DES AFRIQUES

04>08 NOVEMBRE 2026

COLLÈGE DE TUNIS POUR LA PHILOSOPHIE
Cité de la culture Chedli-Klibi,
avenue Mohamed 5, Tunis.

THÈME :

FORMER AU COMMUN ET À L'UNIVERSEL. ÉDUQUER L'HUMANITÉ QUI VIENT AU RISQUE DE L'HUMAIN



https://bipsefa.org/tunisie-2026

Programme

Journées scientifiques

Mercredi 04 novembre 2026

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs).

8:30 - 9:00 **Accueil du public**

9:00 - 9:30 **Cérémonie d'ouverture officielle de la Biennale**

9:00 - 9:05 Mot du modérateur : Mot de bienvenu du **Professeur Fathi TRIKI** *(Président du Collège de Tunis pour la Philosophie)*.

9:05 - 9:10 Mot du **Professeur Wajida SAKOUHI** *(Directrice Générale du Centre d'Art, de la Culture et des Lettres, Kasr ESSAID).*

9:10 - 9:30 Mot du **Professeur Amina SRARFI** *(Ministre des Affaires Culturelles)*

9:30 - 9:35 **Intermède musical**

9:35 - 10:20 **Ouverture scientifique de la Biennale**

9:35 - 9:40 Mot de la modératrice : **Faten El MEDDAH** *(Maître-Assistante à la Faculté des Sciences de Tunis, FST.)*

9:40 - 9:45 Mot de **Hallouma BOUSSAADA** *(Enseignante-chercheuse, à l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue, ISEFC. Tunis).*

9:45 - 9:50 Mot d'**Alfred R. GAMBOU** *(Président de la Biennale Internationale de Philosophie et des Sciences de l'éducation et de la Formation des Afriques, BIPSEFA).*

9:50 - 9:55 Mot du **Professeur Emmanuel BANYWESIZE MUKAMBILWA** *(Directeur Général de l'Institut Supérieur Pédagogique et Technique, ISPT, de Likasi, Province du Haut-Katanga, République Démocratique du Congo)* partenaire de cette 4ème édition de la Biennale.

9:55 - 10:00 Mot de **Ghislain Thierry MAGUESSA EBOMÉ** *(Maître de Conférences, CAMES, en Philosophie, Université Marien NGOUABI de Brazzaville, Congo), Président de la Société Congolaise de Philosophie, SOPHIA*, partenaire de cette 4ème édition de la Biennale

10:00 - 10:05 Mot de **Stéphanie PÉRAUD-PUIGSÉGUR** *(Maître de Conférences en Philosophie de l'éducation, Université de Bordeaux, INSPE de l'académie de Bordeaux), Co-Présidente de la Société Francophone de Philosophie de l'Éducation (Sofphied),* partenaire de cette 4ème édition de la Biennale.

Programme

Journées scientifiques

Mercredi 04 novembre 2026

10:05 - 10:10 Mot du **Professeur Abdoulaye Elimane KANE** *(Président du Conseil Inter-Africain de Philosophie, CIAP)*, partenaire de cette 4ème édition de la Biennale.

10:10 - 10:20 Mot du **Professeur Hmaid Ben AZIZA** (Collège de Tunis pour la Philosophie) : ***« Pour une réflexion engagée sur les savoirs de demain et l'exigence d'un nouvel Universel »***

10:20 - 11:15 **Conférence inaugurale :**

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *40 minutes de communication + 15 minutes d'échanges*).

- **Mohamed MAHJOUB** (Professeur, Université de Tunis el-Manar, Collège de Tunis pour la Philosophie) : ***« Du singulier à l'universel : L'école comme initiation à l'Universel »***
- Modérateur : **Professeur Hmaid Ben AZIZA** (Collège de Tunis pour la Philosophie).

11:15 - 11:25 **Pause-café**

11:25 - 12:55 **4 ateliers en simultané**

Atelier 1 :

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges*.

Modérateur : **Abel KOUVOUAMA** (Professeur des universités émérite Laboratoire ITEM - Université de Pau et des Pays de l'Adour, France).

1. **Ridha BOUKRAA** (Professeur de sociologie et ex-doyen à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université de Tunis) : ***« Crise de l'universel et révolution des pratiques des sciences humaines »***
2. **Stéphane DOUAILLER** (Professeur émérite de philosophie de l'Université Paris 8) : ***« Que faire des écrits philosophiques d'Antonius Guillielmus Amo-Afer ? La question de l'universalisation d'identités s'offrant à nous avec une irréductible part d'indétermination »***
3. **Emmanuel M. BANYWESIZE** (Professeur ordinaire d'épistémologie et de sociologie, Université de Lubumbashi, RDC) : ***« Universaliser pour une citoyenneté cosmopolite. Réflexion à partir de Souleymane Bachir Diagne »***

Programme

Journées scientifiques

Mercredi 04 novembre 2026

11:25 - 12:55 **Atelier 2 :**

Salle Abdelwahab Bouhdiba (Salle Sofia El Golli),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modératrice : **Edwige CHIROUTER** (Professeure de Philosophie de l'éducation, Université de Nantes, INSPE, Titulaire de la Chaire UNESCO : "Pratiques de la philosophie avec les enfants, une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale", Directrice de programme au Collège International de philosophie).

1. **Grison-Trésor KAKUMBI BELUMBA** (Professeur à l'Université de Kisangani en RDC et membre du comité scientifique de la Chaire Unesco de philosophie avec les enfants de l'Université de Nantes) : ***« L'enfant et l'éduquer au nous africain dans les pratiques de philosophie avec les enfants. Prolégomènes d'une pharmacie du système éducatif »***

2. **Youbahadi KONÉ** (philosophe et éducateur, Mali) : ***« L'arbre à palabre : africaniser la philosophie pour enfants par la tradition orale ouest-africaine, pour une éducation résiliente au Sahel »***

3. **Aymen MAHTLI** (Doctorant à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue) & **Hallouma BOUSSAADA** (Enseignante-chercheuse, en didactique des langues à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue,ISEFC-Tunis) : ***« Perceptions des enseignants sur la philosophie pour enfants à la lumière des variables professionnelles, académiques et cognitives : une étude de terrain dans le contexte tunisien »***

Atelier 3 :

Salle Cheikh Anta Diop, Salle des réunions 1 (3ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Jean-François DUPEYRON** (Maître de Conférences, HDR, émérite, Université de Bordeaux).

1. **Vincent CESPEDES** (Philosophe, écrivain et compositeur) : ***« La thumétique, ou ce que l'esthétique n'a pas su penser. Pour une théorie des formes qui engagent le corps »***

2. **Maxime Akanis AKANOKABIA** (Maître de Conférences, CAMES, en Philosophie, Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Congo) : ***« Les objets de l'universel à l'épreuve de la défiguration »*** Intervention en ligne

11:25 - 12:55

3. **Vincent de Paul DISASHI** (Enseignant-chercheur au Département de Philosophie de l'Université Pédagogique Nationale, RDC) : ***« Du paradigme de la complexité comme outil épistémologique de la réforme de l'éducation en Afrique. Eduquer pour l'Afrique, l'avenir et l'humanité »***

Intervention en ligne

Atelier 4 :

Salle Fatma Haddad, Bureau du collège (2ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modératrice : Zeineb Ben Said Cherni (Professeur émérite, spécialité épistémologie, Collège de Tunis pour la Philosophie.

1. **René MUZALIWA MASIMANGO** (Professeur permanent de Philosophie à l'Université de Kisangani, RDC) : ***« Refonder les systèmes éducatifs africains au service du développement endogène : revaloriser le professionnel technique face aux impasses du théorique exogène »***

2. **Philippe NGUEMETA** (Enseignant-chercheur en Philosophie, Université de Yaoundé I, Cameroun) : ***« Savoirs locaux, transformations technologiques et nouvelle pédagogie du développement durable de l'humanité »***

3. **Amour Macelvi MATOUMOUENE GOMA** (Docteur en sciences socio-écologiques et sécurité alimentaire, Université Marien Ngouabi, chercheur associé à l'Institut National de Recherche en Sciences Sociales et Humaines, République du Congo) : ***« Technologies numériques et pédagogies innovantes intégrées aux savoirs locaux pour garantir le développement endogène congolais »***

12:55 - 14:15 Pause-déjeuner sur place

Programme

Journées scientifiques

Mercredi 04 novembre 2026

14:20 - 15:15 **Conférence :**

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *40 minutes + 15 minutes d'échanges*.

- **Hà GIANG** (Philosophe vietnamienne. Ancienne journaliste au Vietnam, elle consacre aujourd'hui ses recherches aux usages contemporains des sagesses asiatiques dans la pensée éducative et éthique. Co-animatrice du podcast philosophique « La Voie Subtile avec Vincent Cespedes ») : ***« Le don qui circule. Former au commun par les sagesses de terrain ».***

Modérateur : **Vincent CESPEDES** (Philosophe, écrivain et compositeur)

15:15 - 15:25 **Pause-café**

15:25 - 17:25 **4 ateliers en simultané**

Atelier 1 :

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges*.

Modérateur : **Abdoulaye Elimane KANE** (Professeur en Philosophie, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal).

1. **Cyrille KONÉ** (Professeur des Universités – Ouagadougou, Burkina-Faso) : ***« Revenir à l'humain, tâche pour demain »***
   Intervention en ligne
2. **Lydie Christiane AZAB à BOTO** (Maîtresse de Conférences au département de philosophie de l'Université de Yaoundé I) : ***« L'éthique de la relation comme réponse au risque de l'humain : pour une refondation éducative du commun »***
   Intervention en ligne
3. **Honoré Kouamé DAGO** (Enseignant-Chercheur en Littérature générale et comparée, Université Alassane Ouattara de Bouaké, Côte d'Ivoire) : ***« L'Imaginaire de déconstruction chez Serge Bilé »***
   Intervention en ligne

15:25 - 17:25 **Atelier 2 :**

Salle Abdelwahab Bouhdiba (Salle Sofia El Golli),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modératrice : **Hallouma BOUSSAADA** (Enseignante-chercheuse, à l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue, ISEFC. Tunis).

1. **Romdhane ZID** (Doctorant à l'Institut Supérieur d'Éducation et de Formation Continue de Tunis) : ***« Former au commun et à l'universel en Tunisie : enjeux, pratiques et éthique de la formation des enseignants »***

2. **Abdelhamid LARGUÈCHE** (Historien, Professeur émérite à l'Université de La Manouba, Tunisie, spécialiste de l'histoire sociale et culturelle de la Tunisie moderne et contemporaine) ***« Former au commun sans mémoire : l'illusion d'un universel sans esclavage, sans minorités et sans Afrique »***

3. **Koko Siaka KONÉ** (Enseignant-chercheur à l'Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel, IPNETP) : ***« Former au commun à l'ère de l'Industrie 4.0 : enjeux, mutations et perspectives pour les systèmes d'éducation-formation en Côte d'Ivoire »***
   Intervention en ligne

4. **Antoinette NGA MVONDO ATANGANA** (Chargée de cours, Département de Philosophie et de Psychologie, Université d'Ebolowa, Cameroun) : ***« Formation des enseignants : relever les nouveaux défis au commun »***
   Intervention en ligne

Atelier 3 :

Salle Cheikh Anta Diop, Salle des réunions 1 (3ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modératrice : **Hà GIANG** (Philosophe vietnamienne. Ancienne journaliste au Vietnam, elle consacre aujourd'hui ses recherches aux usages contemporains des sagesses asiatiques dans la pensée éducative et éthique. Co-animatrice du podcast philosophique « *La Voie Subtile avec Vincent Cespedes* »).

1. **Jean-François DUPEYRON** (Maître de Conférences, HDR, émérite, Université de Bordeaux) : ***« Une éducation aux communs. Former des liens qui délient »***

15:25 - 17:25

2. **Samia LANGAR** (Docteur en Sciences de l'Éducation et de la formation, Université Lumière Lyon 2) : ***« Quels communs investir pour une formation au commun et à l'universel ? »***

3. **M'hamed Ali HALOUANI** (Professeur en Philosophie, Ancien Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax, Tunisie) :
« Le paradoxe pédagogique des universalités parallèles »

4. **Jacques POULAIN** (Professeur émérite en Philosophie et titulaire de la Chaire Unesco de Philosophie de la culture et des institutions, Université Paris VIII) :
« L'urgence d'une formation du jugement philosophique dans l'actuelle mondialisation »

Atelier 4 :

Salle Fatma Haddad, Bureau du collège (2ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Emmanuel M. BANYWESIZE** (Professeur ordinaire d'épistémologie et de sociologie, Université de Lubumbashi, RDC).

1. **Anne HERLA** (Chargée de cours en didactique de la philosophie et en philosophie de la citoyenneté, Université de Liège, Belgique) : ***« Universel intensif et civilité : l'actualité de Balibar pour former les enseignants à un universalisme critique »***

2. **Ghislaine COMPAGNON** (Doctorante en Sciences de l'Education, Université Paris-Est Créteil) : ***« Habiter le monde pour construire du Commun ? Le worldschooling comme praxis d'un universalisme vécu et épreuve d'autoformation »***

3. **Laurent GANKAMA** (Maître de Conférences, CAMES, en Philosophie, Université Marien NGOUABI, Brazzaville, Congo) :
« L'éducation à la conscience écologique des jeunes à la lumière de l'éthique de la responsabilité de Hans Jonas »

4. **Noureddine MBARKI** (Enseignant-Chercheur en Philosophie politique et Sciences politiques, Ministère de l'éducation, Faculté des Sciences humaines, Tunis) :
« Repenser les savoirs à l'ère des risques globaux : vers une refondation interdisciplinaire de l'éducation »

17:35 Fin de la journée

Programme

Journées scientifiques

Jeudi 05 novembre 2026

8:30 - 9:00 **Accueil du public**

9:00 - 9:55 **Conférence :**

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *40 minutes de communication + 15 minutes d'échanges*.

- **Edwige CHIROUTER** (Professeure de Philosophie de l'éducation, Université de Nantes, INSPE, Titulaire de la Chaire UNESCO : "Pratiques de la philosophie avec les enfants, une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale", Directrice de programme au Collège International de philosophie) : ***« La philosophie avec les enfants comme paradigme d'une école philosophique »***

- Modératrice : **Stéphanie PÉRAUD-PUIGSÉGUR** *(Maître de Conférences en Philosophie de l'éducation, Université de Bordeaux, INSPE de l'académie de Bordeaux)*.

9:55 - 10:05 **Pause-café**

10:10 - 12:10 **5 ateliers en simultané**

Atelier 1 :

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges*.

Modérateur : **Jean-François DUPEYRON** (Maître de Conférences, HDR, émérite, Université de Bordeaux).

1. **Fethi BOUGHANMI** (Chercheur en Sciences de l'Éducation et de la formation à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation continue de Bardo, ISEFC) et formateur de formateurs au Centre National de Formation des Formateurs et de Renouvellement Pédagogique, CIFFIP, Tunisie) : ***« La formation initiale des enseignants en Tunisie à l'ère des transformations contemporaines : vers une approche pédagogique basée sur l'engagement professionnel et éthique pour renforcer l'appartenance éducative »***

2. **Hallouma BOUSSAADA** (Enseignante-chercheuse, en didactique des langues à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, ISEFC-Tunis) : ***« Former au professionnel sans renoncer à l'humain : la formation initiale au prisme de la cohérence curriculaire et de l'universel »***

10:10 - 12:10

3. **Hillarion BENIE & YOUAN BI** (Enseignants-chercheurs à l'Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel, IPNETP, Côte d'Ivoire) : ***« Formation par alternance des formateurs de l'Enseignement Technique et Professionnelle en Côte d'Ivoire : Enjeux et pertinence au regard de la logique de productions des entreprises »***
   Intervention en ligne

4. **Sénia ALLAL** (Maîtresse de Conférences en Didactique du FLE, Université de Tlemcen, Algérie) : ***« Former les enseignants de FLE au commun et à l'universel : défis et engagements éthiques en contexte algérien multilingue »***
   Intervention en ligne

Atelier 2 :

Salle Abdelwahab Bouhdiba (Salle Sofia El Golli),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modératrice : **Samia LANGAR** (Docteur en Sciences de l'Éducation et de la formation, Université Lumière Lyon 2).

1. **Ronan DAVID** (Docteur en Sociologie et chargé de cours en Sciences de l'éducation à l'Université de Caen et à l'INSPE Normandie Caen) : ***« Éduquer aux « communs », au « monde commun » ou au « monde comme un » ? De quelques visions du monde en éducation »***

2. **Rached CHAKHARI** (Chercheur en didactique des sciences Physiques, à l'Institut Supérieur de l'éducation et de la formation continue, Tunis) : ***« Former à un monde commun par les sciences : contribution des supports vidéo à l'apprentissage des phénomènes d'électrisation »***

3. **Diome FAYE** (Docteur, Département d'Études Anglophones, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal) : ***« Environnement de la classe et construction de la citoyenneté : l'école primaire Richmond dans le comté de Cuyahoga, Ohio, États-Unis : une étude de cas »***
   Intervention en ligne

4. **Alex TEFOUEKEU** (Doctorant en philosophie politique et de l'éducation à l'université Catholique de Louvain-la Neuve en Belgique) : ***« L'éducation démocratique chez Dewey : l'expérience du jeu comme instrument d'humanisation »***
   Intervention en ligne

Programme

Journées scientifiques

Jeudi 05 novembre 2026

10:10 - 12:10 **Atelier 3 :**

Salle Cheikh Anta Diop, Salle des réunions 1 (3ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Christophe MIQUEU** (Professeur à l'Université de Bordeaux (INSPE-SPH), co-directeur de SPH, chercheur associé au CEVIPOF, 1er Vice-président de la BIPSEFA).

1. **Stéphanie PÉRAUD-PUIGSÉGUR** (MCF en Philosophie de l'éducation, Université de Bordeaux, INSPE de l'académie de Bordeaux) : ***« Repenser la vulnérabilité : un levier pour éduquer les nouvelles générations à l'universel et au commun »***

2. **Malika MDALLEL** (Doctorante en Sciences de Gestion FSEG de Sfax, Université de Sfax, Tunisie) :
« Adoption de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur tunisien : entre innovation pédagogique, vulnérabilités émergentes et dynamiques de résilience »

3. **Ghania YAHIA** (Maître de Conférences A, Université Abbes Laghrour, Khenchela, Algérie) : ***« Développer la lucidité informationnelle en classe de FLE par l'analyse de formats vidéo courts issus de TikTok : le cas d'une publication de l'Organisation mondiale de la santé »***

4. **Jean de Dieu Gweth Bi Bisso** (Professeur adjoint, Université Sainte-Anne, Canada) & **Elizabeth HARVEY** (Professeure agrégée, Université Sainte-Anne, Canada) :
« Quand le jugement fabrique l'exclusion : comprendre les tempéraments pour construire le commun »
Intervention en ligne

Atelier 4 :

Salle Fatma Haddad, Bureau du collège (2ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Anne HERLA** (Chargée de cours en didactique de la philosophie et en philosophie de la citoyenneté, Université de Liège, Belgique).

1. **Anselme Armand AMOUGOU AFOUBOU**
(Enseignant-chercheur en philosophie à l'Université de Yaoundé 1 / Cameroun) : ***« L'Afrique face au double défi de la réconciliation de l'humanité et de la réinvention de l'universel »***

10:10 - 12:10

2. **Dègbédji Gad Abel DIDEH** (Maître de Conférences, CAMES, en Philosophie, Éthique, morale et politique, enseignant-chercheur à l'Ecole Normale Supérieure de Porto-Novo, Bénin) & **Ahmed Alladé MAMADOU** (Docteur en philosophie de l'Université d'Abomey-Calavi et de Paris 8, enseignant-chercheur à l'École Normale Supérieure de Porto-Novo, Bénin) : ***« Metanoïa du développement : pour une décolonialité des savoirs dans Afrotopia de Felwine Sarr »***

3. **Olga AKOU Kochie** (Docteure en Éducation & Humanités, membre associée à SPH, membre du Comité consultatif international de la Chaire UNESCO (DCMÉT) : ***« Réparer les imaginaires éducatifs : décolonialité, migration et formation au commun dans les Afriques francophones »***

4. **Ghislain Thierry MAGUESSA EBOMÉ** (Maître de Conférences, CAMES, en Philosophie, Université Marien NGOUABI, Brazzaville, Congo) : ***« Réinvention de la formation professionnelle et reconstruction de l'Afrique »***

Atelier 5 (Pour les intervenants en ligne) :

Salle Tanella Boni, Salle des réunions (3ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modératrice : **Faten El MEDDAH** (Maître-Assistante à la Faculté des Sciences de Tunis, FST.).

1. **Yvette BAKINGU BAKIBANGOU** (Maître-Assistante, CAMES, Institut Supérieur d'Éducation Physique et Sportive, Université Marien Ngouabi, Brazzaville) : ***« L'éthique du « Care » comme paradigme de la formation professionnelle en Afrique : vers une ingénierie de l'attention face aux défis territoriaux en République du Congo »***

2. **Viviane DOMCHÉ WAMBÉ** (Doctorante en Sciences de l'éducation, Université Yaoundé I, Cameroun) : ***« Alphabétisation en langues locales et développement local : enjeux, défis et perspectives en décentralisation camerounaise »***

3. **Mahaman Nanzir CHEFFOU ABDOU** (Doctorant, Université ABDOU MOUMOUNI, Niamey / Niger) : ***« Former des éducateurs pour un monde incertain : citoyenneté, sécurité et exigence du commun dans une lecture platonicienne »***

4. **Ibou Dramé SYLLA** (Docteur en Philosophie, enseignant-vacataire au Département de Philosophie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal) : ***« Le vivre ensemble comme exigence éthique chez Souleymane Bachir Diagne »***

12:10 - 13:55 Pause-déjeuner sur place

14:00 - 14:55 Conférence :

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *40 minutes + 15 minutes d'échanges*.

- **Jean-Marie De KETELE** (Professeur émérite, Université Catholique de Louvain en Belgique) : ***« (Re-)penser le système éducatif au risque de l'humain »***
- Modératrice : **Hallouma BOUSSAADA** (Enseignante-chercheuse, à l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue, ISEFC. Tunis)

14:55 - 15:10 Pause-café

15:15 - 17:15 5 ateliers en simultané

Atelier 1 :

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges*.

Modératrice : **Olga AKOU Kochie** (Docteure en Éducation & Humanités, membre associée à SPH, membre du Comité consultatif international de la Chaire UNESCO (DCMÉT)).

1. **Robert Messanh AMAVI** (Chercheur associé au CIRNEF, Normandie université) : ***« Politiques publiques éducatives territorialisées : cas d'un collège inclusif en Guyane »***
2. **Faten El MEDDAH** (Maître-Assistante à la Faculté des Sciences de Tunis, FST.) : ***« Former au commun par l'éducation à la sexualité et à la reproduction humaine : les programmes de SVT au collège en Tunisie face aux besoins réels des élèves. »***

15:15 - 17:15

3. **Claude N'Guessan KOUTOU** (Enseignant / Chercheur, Maître de Conférences au Département de Sociologie de l'Université Félix Houphouët Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire) : ***« Le travail de groupe des étudiants face aux défis de l'esprit de « commun » à l'université Félix Houphouët Boigny (Côte d'Ivoire) »*** Intervention en ligne

4. **Vincent CHARBONNIER** (Nantes Université-INSPÉ, CREN) : ***« Pour un universel commun : une laïcité de transculturation (à partir d'A Tosel) »*** Intervention en ligne

Atelier 2 :

Salle Abdelwahab Bouhdiba (Salle Sofia El Golli),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Jean-François DUPEYRON** (Maître de Conférences, HDR, émérite, Université de Bordeaux).

1. **Christophe MIQUEU** (Professeur à l'Université de Bordeaux (INSPE-SPH), co-directeur de SPH, chercheur associé au CEVIPOF, 1er Vice-président de la BIPSEFA) : ***« Fonder un modèle d'émancipation civique à vocation universelle ? Quelques réflexions à partir du Manuel républicain de Renouvier »***

2. **Salim MOKADDEM** (Professeur agrégé de philosophie, Université de Montpellier) : ***« Éthique de l'aporie et éducation au commun »***

3. **Rachida TRIKI** (Professeure de philosophie de l'art et d'esthétique à l'Université de Tunis, écrivaine et commissaire d'exposition basée en Tunisie) : ***« Culture artistique et vivre ensemble démocratique »***

4. **Ridha TLILI** (Professeur d'histoire, actuellement Directeur de la Fondation Ahmed Tlili pour la culture démocratique, Tunis) : ***« Comment faire pour freiner la disparition de l'humain ? »***

15:15 - 17:15 **Atelier 3 :**

Salle Cheikh Anta Diop, Salle des réunions 1 (3ème étage), *20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges*.

Modérateur : **Évariste Dupont BOBOTO** (Professeur Titulaire, CAMES, en Philosophie, Enseignant-chercheur à l'Université Marien Ngouabi).

1. **Didasse-kesiah EYONO MEZUI OLLOMO** (Doctorante en sociologie, LABSOC, Université Omar Bongo, Libreville) & **Romaric Franck QUENTIN DE MONGARYAS** (Maître de Conférences, CAMES, en Sociologie de l'éducation, LARED, École Normale Supérieure, Libreville, Gabon) : ***« Expériences étudiantes contrastées et construction du commun universitaire à Libreville : comparaison entre université publique et privée »***

2. **Philomène Tamia Akoua BADOU** (Chef d'établissement d'enseignement secondaires technique en Côte d'Ivoire) & **Hervé Gbomené ZOKOU** (Enseignant-chercheur en Sociologie de l'éducation à l'Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel, IPNETP, Côte d'Ivoire) : ***« Pratiques managériales et efficacité opérationnelle des établissements publics d'enseignement secondaire technique de Côte d'Ivoire »***
   Intervention en ligne

3. **Charlotte KITENDI-MIZÈRE** (Docteure en Sciences de l'éducation, chargée de cours à l'École Normale Supérieure, Brazzaville, Université Marien NGOUABI & à l'Institut National de Recherche et d'Action Pédagogique, INRAP) : ***« Quelle formation initiale professionnelle des enseignants des écoles privées en République du Congo ? Enjeux et perspectives »*** Intervention en ligne

4. **Issa Evaristho MOUSSA** (Enseignant-chercheur à l'École Normale Supérieure (ENS), Université Abdou Moumouni de Niamey, Niger) : ***« La posture éthique des inspecteurs stagiaires de l'enseignement primaire en formation à l'École normale supérieure (ENS) de Niamey : entre impératifs du « commun », crises sécuritaires et vulnérabilités sociales »*** Intervention en ligne

Programme

Journées scientifiques

Jeudi 05 novembre 2026

15:15 - 17:15 **Atelier 4 :**

Salle Fatma Haddad, Bureau du collège (2ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Emmanuel M. BANYWESIZE** (Professeur ordinaire d'épistémologie et de sociologie, Université de Lubumbashi, RDC).

1. **Marc CHATELLIER** (Professeur des Écoles Spécialisé en REP+ en France, Docteur en Sciences de l'Éducation et en Philosophie) : ***« Relation éducative et critique des idéologies ? Penser le paradoxe de la raison devenue idéologique »***

2. **Benjamin BOBÉE** (Doctorant en philosophie, Université de Lille - Laboratoire STL, et professeur de philosophie au lycée et en Licence (Professorat des écoles) à l'Université de Limoges) : ***« Former des personnalités critiques capables de résister aux risques de l'obéissance absurde ou inconditionnelle »***

3. **Khemais BOUALI** (Docteur en philosophie, exerce en tant qu'inspecteur général expert en éducation et directeur général de l'Inspection générale de l'éducation en Tunisie, Collège de Tunis pour la Philosophie) :
« Penser autrement : l'enseignement de la philosophie et des sciences entre décentrement, multiplicité et horizon de l'universel »

4. **Dimitri OVENANGA-KOUMOU** (Maître de Conférences, CAMES, en Philosophie à l'École Normale Supérieure, Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Congo) & **Raoul NKASSA** (Maître-Assistant, CAMES, en Philosophie à l'Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Congo) :
« Le modèle éducatif de Kant : une pédagogie pour éduquer l'humanité qui vient au risque de l'humain »

Programme

Journées scientifiques

Jeudi 05 novembre 2026

15:15 - 17:15 **Atelier 5 (Pour les intervenants en ligne) :**

Salle Tanella Boni, Salle des réunions (3ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modératrice : **Hallouma BOUSSAADA** (Enseignante-chercheuse, en didactique des langues à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, ISEFC-Tunis).

1. **Jean Marie Vianney NTEZIRYAYO** (Enseignant attaché à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université du Burundi et doctorant à l'École Doctorale de l'Université du Burundi) :
   « Former au commun par le leadership inclusif : les directeurs d'écoles fondamentales burundaises face aux défis de l'inclusion scolaire »

2. **Sopatra NIYONKURU** (enseignante attachée à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université du Burundi et doctorante à l'École Doctorale de l'Université du Burundi) : ***« Construire le commun à l'école par l'inclusion des élèves déficients visuels : appropriation institutionnelle et émergence d'une culture partagée dans une école burundaise en transition »***

3. **Seydou SOUMANA** (Enseignant-chercheur, Université Djibo Hamani de Tahoua, Niger) :
   « Éducation moderne de l'Afrique subsaharienne et réalités culturelles endogènes »

4. **Noumoutiè SANGARÉ** (Enseignant au département de Philosophie, Université Joseph KI-ZERBO, Burkina-Faso) :
   « Éduquer au savoir-vivre environnemental à partir de la philosophie Ubuntu »

17:20 Fin de la journée

Programme

Journées scientifiques

Vendredi 06 novembre 2026

8:30 - 9:00 **Accueil**

9:00 - 9:55 **Conférence :**

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *40 minutes de communication + 15 minutes d'échanges*).

- **Abdoulaye Elimane KANE** (Professeur en Philosophie, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal) : ***« Préserver le Bien Commun en cultivant des '' accords conciliants'' durables »***

- Modérateur : **Jean-François DUPEYRON** (Maître de Conférences, HDR, émérite, Université de Bordeaux)

9:55 - 10:05 **Pause-café**

10:10 - 12:10 **5 ateliers en simultané.**

Atelier 1 :

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *20 minutes par communication + 10 minutes d'échange.*

Modératrice : **Olga AKOU Kochie** (Docteure en Éducation & Humanités, membre associée à SPH, membre du Comité consultatif international de la Chaire UNESCO (DCMÉT).

1. **Manai Mouhamed Taieb** (Doctorant à l'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue, ISEFC, de Tunis) : ***« La vie et l'apprentissage écrit. Approches pédagogiques transformatrices. L'intégration sociale et économique des jeunes en Tunisie et l'éducation non formelle »***

2. **Virginie KOUYIMOUSSOU** (Maître de Conférences CAMES, Université Marien NGOUABI, Directrice Générale de l'Institut National de Recherche en Sciences Sociales et Humaines, République du Congo) : ***« Savoirs endogènes et résilience territoriale pour développer le système éducatif congolais durable et contextualisé »***

3. **Alain MOUAGOUADI** (Conseiller Pédagogique du Secondaire, IPN/Doctorant en sociologie, LABSOC / LARED, Université Omar Bongo, Libreville, Gabon) & **Romaric Franck QUENTIN DE MONGARYAS** (Maître de Conférences, CAMES, en Sociologie de l'éducation, LARED, Ecole Normale Supérieure, Libreville, Gabon) : ***« Les programmes de physique-chimie dans l'enseignement technique et professionnel au Gabon : état des lieux, enjeux et perspectives »***

10:10 - 12:10

4. **Yolande THIBAULT-MPOLO** (Enseignante-chercheuse, Maitre-assistante, CAMES, en Sciences de l'éducation, cheffe de Parcours Licence Sciences de l'éducation, ÉNS, Brazzaville, Université Marien Ngouabi, République du Congo) : ***« Formation initiale des inspecteurs du secondaire 2ème cycle dans le système éducatif congolais : enjeux et perspectives »*** Intervention en ligne

Atelier 2 :

Salle Abdelwahab Bouhdiba (Salle Sofia El Golli),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Christophe MIQUEU** (Professeur à l'Université de Bordeaux (INSPE-SPH), co-directeur de SPH, chercheur associé au CEVIPOF, 1er Vice-président de la BIPSEFA).

1. **Jean-Bruno M'BOUILOU** (Philosophe et Didacticien en philosophie, Enseignant-Chercheur, Université Marien Ngouabi / École Normale Supérieure) : ***« Le paradigme matriarcal de Cheikh Anta Diop : de l'ontologie des « Communs Universels » à la construction de l'''École des Communs'' »***

2. **Gervais Noël MBAMFON** (Docteur en Philosophie et enseignant-chercheur à l'Université de Yaoundé I, Cameroun) : ***« Éducation à la ''pensée élargie'' et construction d'un commun pluriversel »*** Intervention en ligne

3. **Narcisse Rostand M'AFO YANOU** (Enseignant-chercheur, Département, Département de Philosophie, Université de Yaoundé) : ***« États africains et importation des paradigmes éducatifs : chantre d'une dépendance en diffraction ontologique de l'universel»***
   Intervention en ligne

4. **Auguste NSONSISSA** (Professeur Titulaire des Universités, CAMES, de Philosophie, Enseignant Chercheur, HDR, à l'Université Marien Ngouabi de Brazzaville, Congo) : ***« L'accès à l'éducation scientifique ou la question de l'apprentissage fondé sur la théorie des paradigmes et sa référence pragmatique d'après Thomas Kuhn »***
   Intervention en ligne

10:10 - 12:10 **Atelier 3 :**

Salle Cheikh Anta Diop, Salle des réunions 1 (3ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modératrice : **Stéphanie PÉRAUD-PUIGSÉGUR** (MCF en Philosophie de l'éducation, Université de Bordeaux, INSPE de l'académie de Bordeaux).

1. **Rose de Leïna BONKOUTOU** (Doctorante en Philosophie à l'Université Marien N'gouabi, Brazzaville, Congo) ; **Gildas TOLI DAKOYI** (Maître-Assistant, CAMES en Philosophie, Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Congo) & **Évariste Dupont BOBOTO** (Professeur Titulaire, CAMES, en Philosophie, Enseignant-chercheur à l'Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Congo) : ***« L'éducation à la science à l'ère du numérique : enjeux et perspectives »***

2. **Jean-Robert ÉBOULIA** (Inspecteur Principal de l'Enseignement du Premier Degré, diplômé de l'ENS de Libreville, Représentant permanent de l'Enseignement catholique auprès l'Institut Pédagogique National, IPN, ancien Directeur Général de l'Ecole Normale des Instituteurs Catholique, ENIC.) : ***« L'appropriation des technologies de l'information et de la communication par les enseignants du primaire au Gabon : cas des écoles des circonscriptions scolaires des communes de Libreville et d'Akanda »***

3. **Béatrice Perpétue OKOUA** (Maître de Conférences, CAMES, en Sciences de l'éducation, Directrice adjointe de l'École Normale Supérieure, Université Marien Ngouabi, Brazzaville) : ***« Les pratiques enseignantes à travers l'éducation civique, morale et pour la paix (ECMP), comme technique active de la mise en œuvre de l'éducation au développement durable dans les classes de CM2 dans la circonscription de Mfilou Ngamaba »***

Atelier 4 :

Salle Fatma Haddad, Bureau du collège (2ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges

Modérateur : **Abdoulaye Elimane KANE** (Professeur en Philosophie, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal).

1. **Anoir KOUKI** (Docteur en Sciences de l'éducation et didactique des sciences, Enseignant -chercheur à l'université Jendouba, Tunisie) :
« Former au commun dans un monde incertain »

10:10 - 12:10

2. **Alfred R. GAMBOU** (Enseignant-Chercheur, HDR, en Philosophie de l'éducation, Université Catholique de l'Ouest de Nantes & École Normale Supérieure, Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Congo) : ***« L'éducation contemporaine face aux affres de ''la société du spectacle'' : Le recours à la conscience historique pour éduquer l'humanité qui vient au risque de l'humain »***

3. **Giovanni MBADINGA-ZIHOU** (Doctorant en philosophie à l'Université Omar Bongo de Libreville / Gabon) : ***« Éduquer à l'universalité par temps de « retour aux sources ». Étude de la complexité éducative en Afrique »***
   Intervention en ligne

Atelier 5 (Pour les intervenants en ligne) :
Salle Tanella Boni, Salle des réunions (3ème étage),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Robert Messanh AMAVI** (Chercheur associé au CIRNEF, Normandie université).

1. **Kizito Tioro KOUSSE** (Enseignant chercheur, Université Joseph KI-ZERBO, Burkina-Faso) : ***« Éducation aux risques écologiques et éthique des besoins des générations futures »***

2. **Fagnon Kolooma KPELENGA** (Doctorant à l'université Joseph KI-ZERBO, Burkina-Faso) : ***« Repenser l'éducation en Afrique : entre ancrage local et innovation technologique »***

3. **Pierre Hubert MFOUTOU** (Maître de Conférences en Philosophie, Université Marien Ngouabi, Brazzaville, Congo) : ***« Oralité et pédagogie chez les Beembe du Congo »***

4. **Caroline LETOR** (Université de Sherbrooke, Département de Gestion de l'éducation et de la Formation, Faculté d'Éducation) : ***« L'influence des directions d'établissements scolaires pour des milieux résonnants et robustes : analyse de trois milieux scolaires contrastés au Québec »***

12:10 - 14:00 Pause-déjeuner sur place

Programme

Journées scientifiques

Vendredi 06 novembre 2026

14:00 - 15:30 5 ateliers en simultané

Atelier 1 :

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Robert Messanh AMAVI** (Chercheur associé au CIRNEF, Normandie université).

1. **Cheikh Modou Badar DIOP** (Doctorant en sociolinguistique à l'Université Mohammed V, Rabat, Maroc et en linguistique, didactique des langues à l'Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal) : ***« L'éducation comme voie vers une culture de la pluralité identitaire »***

2. **Martin ALAME** (Doctorant en Psychologie du Développement et de l'Education à l'Université Omar Bongo de Libreville, Gabon) : ***« Châtiments corporels et éthique du ''care'' dans les conceptions et les représentations des futurs enseignants de l'école primaire au Gabon »***

3. **KIMBOUALA NKAYA** (Maitre de Conférences, CAMES, en Linguistique, Université Marien NGOUABI, Brazzaville, Responsable du Parcours Master Professionnel, ENS) : ***« Formation professionnelle en République du Congo : leviers pour répondre aux besoins des économies locales et réduire le chômage des jeunes»***

Atelier 2 :

Salle Abdelwahab Bouhdiba (Salle Sofia El Golli),
20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.

Modérateur : **Ahmed Alladé MAMADOU** (Docteur en philosophie de l'Université d'Abomey-Calavi et de Paris 8, enseignant-chercheur à l'École Normale Supérieure de Porto-Novo, Bénin)

1. **Cheikh CISSÉ** (Doctorant en Sciences humaines appliquées à l'université de Montréal, Canada) : ***« Repenser les humanités à partir de l'Afrique : désobéissance épistémique, déclosion et déprise décoloniale »*** Intervention en ligne

2. **Emery Raoul Loba DAGAUD** (Enseignant-chercheur, Maître de Conférences, CAMES en Philosophie, UFR-SHS, Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, Côte d'Ivoire) : ***« L'éducation, le chemin de toute l'Afrique »***
   Intervention en ligne

14:00 - 15:30

3. **Constant Cyrille MAMPOUMA-MBERI** (Enseignement-Chercheur de Philosophie à la Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines, Université Marien Ngouabi, Brazzaville) : ***« Impact et inadaptation des enjeux éducatifs de notre temps aux savoirs intrinsèques et traditionnels des Afriques »*** Intervention en ligne

Atelier 3 :

Salle Cheikh Anta Diop, Salle des réunions 1 (3ème étage), *20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.*

Modérateur : Emmanuel M. BANYWESIZE (Professeur ordinaire d'épistémologie et de sociologie, Université de Lubumbashi, RDC).

1. **Souad BEN ALI** (Maîtresse de Conférences, en épistémologie et histoire de sciences, Université de Kairouan, Collège de Tunis pour la Philosophie) : ***« Sauver l'intelligence humaine face à l'hégémonie de l'intelligence artificielle »***
2. **Mourad BAHLOUL** (Professeur des universités en sciences de l'éducation, Université de Sfax, Tunisie) : ***« La pensée marxiste est-elle propre à une culture en particulier ou est-elle commune à toutes les cultures ? Pour une anthropologie de l'apprentissage de la pensée marxiste dans l'école tunisienne »***
3. **Vianney Davy Chrislain KIABIYA** (Maître-Assistant CAMES en Philosophie, Université Marien NGOUABI, Brazzaville) : ***« Repenser l'école africaine à l'ère de la révolution numérique : la pédagogie du digital »***
   Intervention en ligne

Atelier 4 (Pour les intervenants en ligne) :

Salle Tanella Boni, Salle des réunions (3ème étage), *20 minutes par communication + 10 minutes d'échanges.*

Modératrice : Hallouma BOUSSAADA (Enseignante-chercheuse, en didactique des langues à l'Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue, ISEFC-Tunis).

1. **Camille ROELENS** (Maître de conférences Habilité à Diriger les Recherches en philosophie de l'éducation Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation, INSPE, Université Claude Bernard Lyon 1) : ***« Penser (enfin ?) l'éducation autrement que comme un "programme de survie sociale. Un enjeu décisif (et commun ?) pour le XXIème siècle »***

Programme

Journées scientifiques

Vendredi 06 novembre 2026

14:00 - 15:30

2. **Sébastien MIRAVETE** (Docteur en philosophie et en psychologie (cognitive), professeur des écoles, en France) : ***« Polyclète et l'enseignement rationnel de l'art plastique à l'école »***

3. **François Xavier KEMTCHUAIN TAGHE** (PhD. Qualifié aux fonctions de Maître de Conférences des Universités, Chercheur associé au CPASS-Université de Montréal et membre du CRIFPE / Université de Sherbrooke) : ***« Repenser la formation professionnelle en santé en Afrique à partir de l'évolution de l'éducation centrée sur l'apprentissage vers celle centrée sur l'apprenant : Cameroun, Burkina Faso, Maroc, Rwanda et Afrique du Sud : synthèse de connaissances »***

15:30 - 15:45 **Pause-café**

15:45 - 16:40 **Conférence de clôture de la Biennale :**

Grand amphi, Salle Frantz Fanon (Salle des Jeunes Créateurs), *40 minutes de communication + 15 minutes d'échanges*)**.**

- **Abel KOUVOUAMA** (Professeur des universités émérite Laboratoire ITEM - Université de Pau et des Pays de l'Adour, France) : ***« Quelle place et quelle contribution de la philosophie africaine dans la formation de la pensée critique contemporaine ? »***

- Modérateur : **Professeur Fathi TRIKI** (Président du Collège de Tunis pour la Philosophie).

16:40 - 17:15 **Bilan et clôture des activités scientifiques de la Biennale**

17:15 **Fin de la journée**

Programme

Journées culturelles

Samedi 07 novembre 2026

7:30	**Regroupement à la Cité de la culture**
8:00	**Départ pour Dougga à environ 110 km de Tunis.** Surnommée la Pompéi de l'Afrique du Nord, Dougga est une cité historique où nous pourrons visiter le Mausolée libyco-punique, le Capitole, le théâtre et les Temples de Saturne et de Junon Caelestis.
12:00 - 13:15	**Visite de Djebba**, village réputé pour ses vergers et la richesse de son patrimoine agricole, qui compte plus de treize variétés de figuiers.
14:00	**Déjeuner à Testour**, suivi d'une visite de la ville, notamment de sa Grande Mosquée et de sa célèbre horloge.
17:30	**Départ de Testour**
19:00	**Retour à Tunis.**

Dimanche 08 novembre 2026

9:00	**Regroupement à la Cité de la Culture**
9:30 - 11:30	**Visite du Musée Bardo**
11:45	**Départ pour Sidi Bou Said**
12:30 - 14:00	**Déjeuner à Sidi Bou Said** (possibilité de se baigner à la plage, prévoir les maillots de bain)
15:00 - 16:30	**Visite de la vieille ville de Carthage et La Marsa.**
17:30	**Retour prévu à Tunis**

Remerciements

Instituts, Laboratoires de recherches, associations et Universités partenaires de cette 4ème édition de la Biennale :

- L'École Normale Supérieure et la Faculté des Lettres, Arts, et Sciences Humaines de Université Marien Ngouabi de Brazzaville (Congo).
- Le Collège pour la Philosophie de Tunis (Tunisie).
- L'Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue, ISEFC. Tunis (Tunisie).
- L'Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel, IPNETP, Abidjan (Côte d'Ivoire).
- L'Institut Supérieur Pédagogique et Technique, ISPT, de Likasi, Province du Haut-Katanga, (République Démocratique du Congo).
- La Société Congolaise de Philosophie, SOPHIA (Congo-Brazzaville).
- La Société Francophone de Philosophie de l'Éducation, Sofphied, (France).
- Laboratoire Sciences Philosophie Humanités" (SPH) de l'université de Bordeaux-Montaigne, co-habilité par l'université de Bordeaux (France).
- Laboratoire Identités, Territoires, Expressions, Mobilités-ITEM de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (France).
- Le Conseil Inter-Africain de Philosophie, CIAP.
- La Maison de l'Afrique à Nantes, MDA, (France).

Structures organisatrices de cette 4ème édition de la Biennale :

L'association pour la Biennale de Philosophie et des Sciences de l'Éducation de la Formation des Afriques (**BIPSEFA** : https://bipsefa.org) et le **Collège pour la Philosophie de Tunis**.